



Министерство  
образования и науки  
Алтайского края



Управление ГИБДД  
ГУ МВД России по  
Алтайскому краю



КГБУ ДО «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**Методические рекомендации  
по организации и проведению  
«Недели безопасности дорожного движения»,  
посвященной всероссийским  
социально значимым датам 2020 года  
в образовательных организациях  
Алтайского края**



Барнаул, 2020

Проблема безопасности дорожного движения является одной из самых важных и актуальных в настоящее время. Население растет, увеличивается число транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Детский дорожно – транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки тысяч дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В рамках профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма мы разработали тематическую неделю. Неделя безопасности дорожного движения призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу, формировать навыки правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге, прививать детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В ходе мероприятия для детей всех возрастных категорий творческих объединений образовательных организаций Алтайского края рекомендуем организовать тематические занятия, беседы, викторины, социально-ориентированные акции. Для детей также рекомендуем подготовить подборку видеоматериалов и транслировать в течение недели безопасности.

На канале YouTube размещены видеоматериалы, направленные на профилактику ДДТ травматизма, перейти на которые можно по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLLRtfIDRlTUZXUjXoF5izT6ftp5y9b0B> 2. Необходимо разместить данную ссылку в чатах с родителями и педагогами.

Для родителей можно подготовить раздаточный материал (памятки, буклеты, печатные издания и т.п.).

Также для детей, родителей и педагогов рекомендуем провести творческий конкурс по соответствующей тематике. Рекомендуемые номинации: рисунок; фотография; поделка; анимационная работа; видеоработа (игровой фильм, репортаж, документальный фильм).

В приложениях представлены: тематика занятий, материалы, используемые педагогом краевого УМЦ по изучению детьми основ безопасности дорожного движения.

Трансляция тематических занятий (мастер-классов), проведенных в рамках недели безопасности в КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» педагогом-организатором Масалыгиным В.В. доступна по ссылкам: <https://youtu.be/EmQyhK1VHxY>;  
<https://youtu.be/IPrcCgWxSac>; <https://youtu.be/le-oMHs3nYQ>.



## План проведения тематических занятий

| День недели | Тема  |
|-------------|---|
| Понедельник | «Стань заметнее на дороге»                  |
| Вторник     | «Дорожные ловушки»                          |
| Среда       | «Безопасный путь домой»                     |
| Четверг     | «Дорожные знаки в стране ПДД»               |
| Пятница     | Комплексное занятие с элементами творчества |

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПДД



**Тема «Стань заметнее на дороге».**

Цель занятия: формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения, популяризация использования светоотражающих элементов.

Задачи:

1. Научить детей изготовлению СВ-фликеров.
2. Формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;
3. Воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Средства обучения: разнообразные шаблоны для изготовления фликеров ножницы, простой карандаш, световозвращающая бумага.

Ход проведения

**1. Организационный момент** (педагог приветствует пришедших на занятие, сообщает тему занятия, ставит учебные цели занятия).

**2. Мотивация к изучению темы и актуализация ранее полученных знаний.**

Педагог: - Мы знаем, что у дороги есть свои строгие законы. И законы эти требуют четких знаний. Прежде чем приступить к новой теме, давайте с вами вспомним некоторые понятия из Правил дорожного движения.

- Ребята, кто такой пешеход?

Педагог: - А человек движущийся на лыжах, роликовых коньках или с использованием другого спортивного инвентаря, ведущий велосипед. Тоже является пешеходом?

Педагог: - Давайте еще с вами вспомним, где необходимо переходить дорогу?

Педагог: - А как должен двигаться пешеход по краю проезжей части за городом?

Педагог: - Молодцы ребята, все правильно. Но помните, что правила дорожного движения необходимо не только знать, но и соблюдать!

**3. Изучение нового материала**

Педагог: - Итак, ребята. Выйдя на улицу, вы сразу становитесь активными участниками дорожного движения. Вы все знаете правила дорожного движения, вы все их соблюдаете. Но иногда на улице бывает плохая погода: туман, снег, дождь или вы возвращаетесь с родителями домой в темное время суток. В этих условиях для всех водителей автотранспорта вы становитесь менее заметными.

А для того, чтобы быть заметными в таких сложных погодных условиях на дороге, нужно использовать световозвращающие элементы. Или

как их называют по - другому – ФЛИКЕРЫ. Чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду, нужно совсем немного - разместить «светлячки» на одежде, рюкзаке, обуви. Отражаясь в свете фар, они обозначат ваше присутствие на дороге. а. значит позволят водителям снизить скорость и не допустить наезда на пешехода.

Педагог: - В настоящее время существует множество таких элементов. Их можно купить в магазине. Они есть на ваших портфелях, но вы также можете их сделать сами.

Сегодня, в нашей «мастерской», мы вместе с вами изготовим световозвращающие элементы - фликеры, чтобы всегда быть заметными на дороге.

#### **4. Практическая работа**

- Для работы вам необходимо: ножницы, квадраты световозвращающей бумаги, соответствующие картонным шаблонам. Но прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. Дети размечают на световозвращающей бумаге при помощи картонных шаблонов фигурки, вырезают их. В конце мастер-класса демонстрируют друг другу свой фликер.

#### **5. Подведение итогов, рефлексия.**





### Тема « Дорожные ловушки».

Цель: формирование основ безопасного поведения детей школьного возраста на улицах и дорогах в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять знание о правилах перехода проезжей части; познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги; познакомить с понятием «дорожные ловушки» и научиться их распознавать.

2. Развивать умение работать в группе по заданной структуре, умение договариваться, выслушивать друг друга.

3. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Информация: Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно! Несчастье на дорогах – случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках".

Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

Первая опасность – **СТОЯЩАЯ МАШИНА**. Она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность.

Вторая опасность – медленно движущаяся машина. Она может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Пешеходы часто не подозревают, что за одной машиной может быть скрыта другая.

Третья опасность – предметы, закрывающие дорогу. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов, поворота и др. может неожиданно выехать машина.

Четвертая опасность – переход проезжей части на зелёный цвет. Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают ПДД: мчатся на высокой скорости, игнорируя зеленый сигнал светофора. Прежде чем начать переход проезжей части даже на разрешающий зеленый сигнал светофора, убедись, что все транспортные средства остановились!

Пятая опасность – «Пустынные» улицы. На улице, где машины появляются редко, дети выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под машину.

Шестая опасность – нахождение на проезжей части. Дойдя до осевой линии и остановившись, пешеходы обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают о автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, пешеход может сделать шаг назад - прямо под колеса машины.

Седьмая опасность – арки и выезды из дворов. В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах. **УМЕЙТЕ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ!**

## Тема «Безопасный путь домой».

Цель: развитие у младших школьников умения правильно переходить дорогу и строить свой маршрут.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представление об организации движения пешеходов и транспортных средств на дорогах и улицах; научить их различать участников дорожного движения, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.

2. Создать условия для развития у обучающихся приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности; обогащения словарного запаса и расширения детского кругозора.

3. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

Оборудование: магнитно-маркерная доска с изображением частей дороги, электрофицированный светофор на стойке; картинки с заданием.

Новые слова: проезжая часть, пешеходная часть, тротуар, автомобиль, светофор, значение сигналов светофора, участники дорожного движения – водитель, пассажир, пешеход.

### Ход проведения

#### 1. Вводная часть.

Беседа об улице, на которой находится дворец творчества детей и молодежи. Какие улицы микрорайона являются главными?

#### 2. Изложение нового материала.

Кто такие участники дорожного движения? На примере (водитель, пассажир, пешеход).

Что такое проезжая часть дороги, пешеходный переход, тротуар?

Педагог сообщает ученикам, что участниками дорожного движения являются не только водители транспортных средств, но и пешеходы и пассажиры. Объясняет им значения новых слов.

**Водитель** – человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.). Педагог просит учащихся ответить, как называются водители автомобиля, трактора, мотоцикла, велосипеда. Дополняет, что пастух, перегоняющий стадо, также является водителем.

**Пассажир** – человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем. Педагог просит учеников перечислить транспорт, в котором могут находиться пассажиры.

**Пешеход** – человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.

- На какие две части разделена дорога?
- Какая часть называется проезжей? Пешеходной?
- Что такое тротуар?

Педагог объясняет учащимся значение новых терминов.

**Проезжая часть** – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта.

**Тротуар** – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Автомобили по тротуарам ездить не могут.

Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по обочинам. Иногда на обочину могут заезжать и транспортные средства.

**Пешеходная дорожка** – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов.

Иногда тротуары отделяются от проезжей части газонами, на которых высаживают деревья или цветы.

– Каким правилам подчинено движение людей по тротуару?

– Движение пешеходов по тротуарам подчинено определенным правилам. Эти правила все пешеходы должны знать и выполнять. Ходить надо по тротуарам с правой стороны, чтобы не мешать движению других пешеходов. Нельзя двигаться рядом с проезжей частью по бордюрному камню, ездить на самокатах, роликовых коньках, санках. Играть на тротуаре нельзя – это мешает движению пешеходов. Играть и кататься на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках можно только во дворах, на детских или спортивных площадках, на стадионах. На велосипедах можно ездить по проезжей части дороги только с 14 лет.

– Нарушение правил может привести к несчастным случаям. Например, вы идете по тротуару и затеяли спор с другом. В пылу спора кто-нибудь из вас может случайно сойти с тротуара на проезжую часть дороги, а это очень опасно. шли, играя на тротуаре, вы нечаянно можете кого-нибудь толкнуть, и человек может попасть на проезжую часть дороги.

– В том случае, если вдоль дороги проложена пешеходная дорожка, нужно ходить по ней, придерживаясь правой стороны.

– Если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки, то можно ходить по обочине. При этом двигаться надо по левой стороне дороги навстречу транспорту, чтобы можно было его видеть и принять меры предосторожности, отступая в сторону от проезжей части.

Педагог подчеркивает, что даже по тротуару ходить надо осторожно, быть внимательным, потому что автомобиль может неожиданно выехать со двора.

Особенно опасно устраивать на проезжей части велосипедные гонки, играть в мяч, кататься на коньках или лыжах, прицепившись к транспортному средству сзади. Чаще всего это заканчивается для детей трагически. Ещё раз напоминаем учащимся, что по проезжей части дороги с большой скоростью движутся автомобили, поэтому выходить на неё опасно, особенно перед близко идущим транспортом. Автомобиль не может остановиться сразу. После нажатия на педаль тормоза он некоторое время продолжает движение по инерции и может наехать на пешехода.

– Что такое пешеходный переход?

– Как обозначается пешеходный переход?

– Чем транспортный светофор отличается от пешеходного?

– Сколько сигналов имеют светофоры для пешеходов?

– В какой последовательности они расположены?



- Что обозначает каждый сигнал?
- Красный силуэт стоящего человека запрещает движение пешеходов, это соответствует красному сигналу светофора. Зеленый силуэт идущего человека обеспечивает безопасность пешехода и соответствует зеленому сигналу светофора, однако перед тем, как ступить на проезжую часть необходимо убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

### 3. Игровой момент.

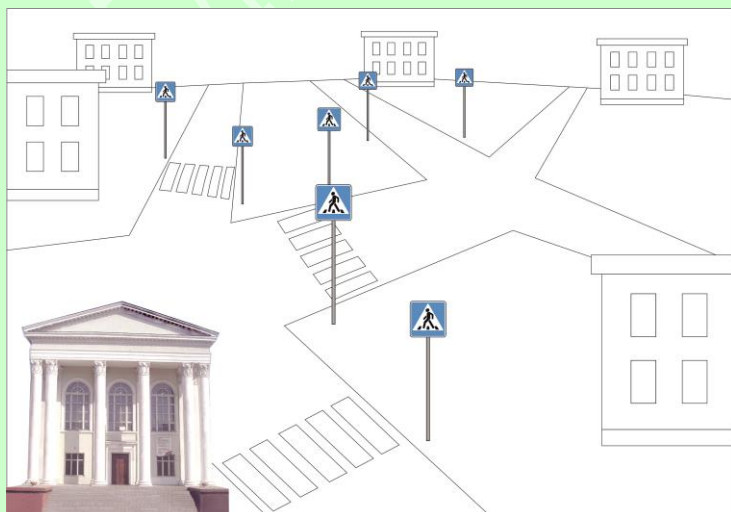
Задание № 1. Педагог предлагает ученикам попробовать себя в роли пешеходов, используя магнитно-маркерную доску, проделать алгоритм действий при переходе проезжей части по пешеходному переходу подчиняясь сигналам светофора и построить свой безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».

### 4. Итоговые вопросы для закрепления знаний и задание.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Где должны ездить автомобили?
3. Где можно ходить пешеходам, если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют?
4. Картинка с заданием.



### 5. Подведение итогов, рефлексия.



## Тема «Дорожные знаки в стране ПДД»

Цель: знакомство обучающихся с дорожными знаками и их значением в жизни человека.

Задачи:

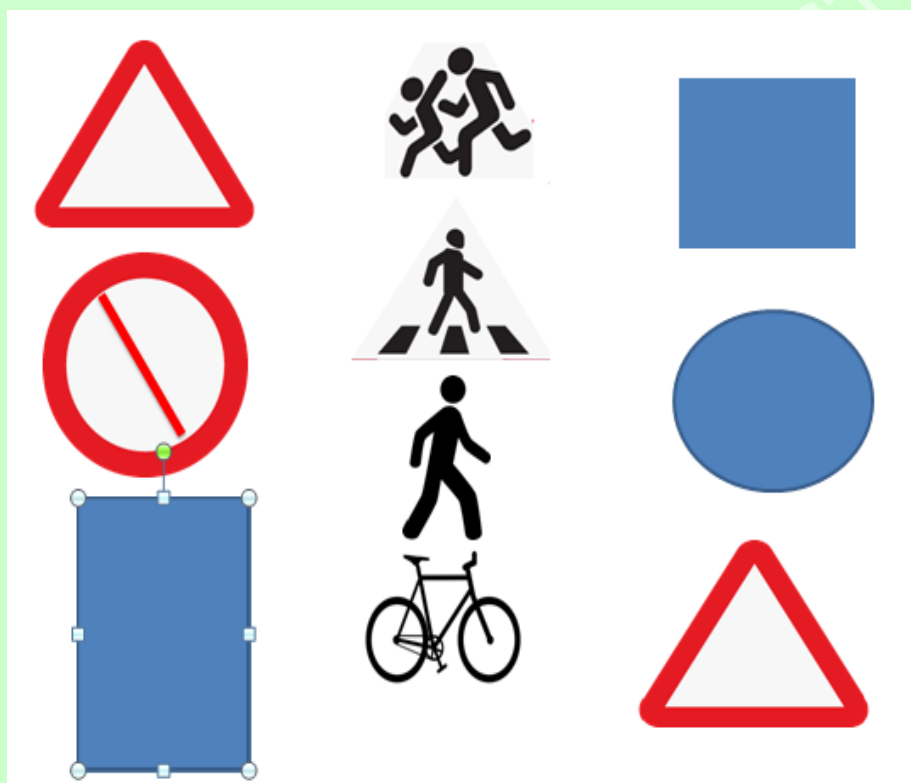
1. Познакомить с характерными чертами групп дорожных знаков;
2. Дать представление о назначении каждой группы знаков;
3. Развивать умение работать в группах.

Задание:

Перед вами геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) и пиктограммы с изображением пешехода и велосипеда.

Соедините и пронумеруйте стрелочки так, чтобы:

1. первой парой был знак «Дети»,
2. второй — «Движение пешеходов запрещено»,
3. третьей — «Велосипедная дорожка»,
4. четвертой — «Пешеходный переход».



Педагог раздает каждому обучающемуся листок формата А-4 с заданием, ножницы и ставит задачу вырезать при помощи ножниц силуэты человечков и формы предложенных дорожных знаков. Путем наложения силуэтов на те или иные формы дорожных знаков получить нужные дорожные знаки отображающие верную информацию в ПДД.





## ***Мы за безопасность на дорогах ради безопасности жизни!***

Таким был девиз обучающихся, родителей и педагогов КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» всю неделю, которая была объявлена как неделя безопасности дорожного движения, посвященная всероссийским социально значимым датам 2020 года. Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу, формировать навыки правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге, прививать детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! В КГБУ ДО «АКДТДиМ» были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Почти 200 детей творческих объединений: ансамбля народного танца «Калинка», студии современного танца «Феерия», школы моды «Светлана», школы самбо «ДПШ» им. В.В. Репина, изостудии «Изо Де Граф»; творческого объединения «ФотоКиноМульти», театральной студии «Образ», вокально-хореографической студии «Маленькая страна» стали участниками тематических занятий. С удовольствием они изготовили своими руками различные фигурки из световозвращающей бумаги, которые разместили на верхней одежде и рюкзаках. Попробовали себя в качестве инспектора дорожного движения при анализе дорожных ловушек. Построили схематически свой безопасный маршрут дом-дворец-дом, а также продемонстрировали знания при расстановке дорожных знаков согласно предложенной ситуации. Занятия проходили в специализированном кабинете для обучения Правилам Дорожного Движения №116 под руководством педагога-организатора Масалыгина Василия Васильевича.

Родителям и педагогам предложены для просмотра на канале YouTube видеоматериалы, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В фойе КГБУ ДО «АКДТДиМ» были подготовлены видеоматериалы для совместного просмотра с детьми, газета «ПРОдвижение» и памятка по безопасному участию детей в дорожном движении.

Также обучающиеся, родители и педагоги имеют возможность участвовать в конкурсе творческих работ «ПДД знай, по дороге не гуляй!». Формат работ по номинациям:

- рисунок;
- фотография;
- поделка;
- анимационная работа.
- видеоработа (игровой фильм, репортаж, документальный фильм).



Барнаул, 2020  
КГБУ ДО «АКДТДиМ»  
Составители: Свечникова Г.А., старший методист;  
Масальгин. В.В., педагог-организатор